



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

« طرح دوره اخلاق و سلامت عمومی »

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اخلاق پزشکی

عنوان درس: اخلاق و سلامت عمومی

کد درس: ۰۸

نوع و تعداد واحد^۱: ۲ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر احسان شمسی گوشکی

مدرس/ مدرسان: دکتر احسان شمسی گوشکی و همکاران

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: ندارد

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد ویژه اعضای هیأت علمی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: اخلاق پزشکی

محل کار: گروه اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۰۲۱-۶۶۴۱۹۶۶۱

نشانی پست الکترونیک: shamsi@tums.ac.ir

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

با توسعه نظام‌های سلامت چالش‌های اخلاقی از چهارچوب سنتی رابطه پزشک و بیمار فراتر رفته و عرصه‌های نوینی را در بر گرفته‌اند. اخلاق در سلامت عمومی به چالش‌های اخلاقی در سیاست‌گذاری سلامت و انجام مداخلات سلامت عمومی در سطح وسیع می‌پردازد.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آموزش مفاهیم

شناسایی چالش‌ها

آموزش مدل حل مساله

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

✓ اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

- آموزش مفهوم و گستره اخلاق در سلامت عمومی
- آموزش مفهوم و نظریه‌های عدالت در سلامت
- شناسایی و حل چالش‌های اخلاق در توزیع منصفانه خدمات سلامت
- شناسایی و حل چالش‌های مداخلات سلامت عمومی مانند واکسیناسیون

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- فراگیر مفهوم اخلاق در سلامت عمومی را به درستی درک کند.
- فراگیر با چالش‌های اخلاق در سلامت عمومی آشنا شود.
- فراگیر مدل حل چالش‌های اخلاق در سلامت عمومی را فرا گیرد.

رویکرد آموزشی^۱:

■ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

۱. Educational Approach

۲. Virtual Approach

۳. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	اصول، مناهیم، گستره و تاریخچه اخلاق در سلامت عمومی	مباحثه تعاملی در گروه		
۲	چارچوب و رهنمایاست‌گزازی و حکمرانی اخلاقی در نظام سلامت	مباحثه تعاملی در گروه		
۳	عدالت در سلامت: مناهیم، نظریه باور خاص؛	مباحثه تعاملی در گروه		
۴	عدالت در سلامت: مناهیم، نظریه باور خاص؛	مباحثه تعاملی در گروه		
۵	عدالت در سلامت: مناهیم، نظریه باور خاص؛	مباحثه تعاملی در گروه		
۶	پوشش بهمانی سلامت: مانی، مفهوم‌شناسی و پیاده‌سازی	مباحثه تعاملی در گروه		
۷	اخلاق در تخصیص و اولویت‌بندی منابع نظام سلامت	مباحثه تعاملی در گروه		
۸	ارزیابی اخلاقی فناوری‌های سلامت	مباحثه تعاملی در گروه		
۹	اخلاق در پژوهش‌های سلامت عمومی	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۰	اخلاق در برنامه‌های غربالگری عمومی	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۱	اخلاق در واکسیناسیون بهمانی	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۲	اخلاق در سیاست‌ها و مداخلات میکسیری و کنترل بیماری‌های مزمن	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۳	اخلاق در کنترل بیماری‌های عفونی اندمیک ایدز، سل، مالاریا، ...	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۴	اخلاق در برگیر بیماری‌های عفونی: تجزیهات کرونا	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۵	اخلاق در برگیر بیماری‌های عفونی: تجزیهات کرونا	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۶	اخلاق و سلامت محیط زیست	مباحثه تعاملی در گروه		
۱۷	اخلاق و سلامت جهانی	مباحثه تعاملی در گروه		

وظایف و انتظارات از دانشجو:

- حضور منظم در کلاس درس.

- انجام تکالیف در موعد مقرر
- مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- نوع ارزیابی: (تکوینی/تراکمی)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: ارائه سمینار در کلاس ، امتحان کتبی پایانی، نوشتار تحقیق
- سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو: ارائه سمینار ۵ نمره، امتحان کتبی ۸ نمره، نوشتار تحقیقی ۷ نمره

منابع:

الف) کتب:

- ۱- Bradley P, Burls A. Ethics in Public and Community Health. Routledge, London; Last edition.
- ۲- Holland S. Public health ethics. John Wiley & Sons; Last edition.
- ۳- Principle of Biomedical Ethics Chapter ۸
- ۴- Cross-Cultural Perspectives on Medical Ethics
- ۵- Public Health Ethics, Angus Dawson, Cambridge publication; Last edition.

ب) مقالات:

- ۶- Selected Papers of Journal “Public health Ethics”

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

- ۷- Selected documents issued by WHO and UNESCO International Bioethics Committee.

